

浙江经贸职业技术学院 2024 年工作总结和 2025 年工作思路

第一部分 2024 年工作总结

2024 年，是新中国成立 75 周年，是学校建校 45 周年。全校上下始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务和教育强国、教育强省建设战略，聚焦党的建设和高质量发展绩效两张考卷，坚持干字当头、实字为要，努力践行“忠诚干、务实干、担当干、创新干、团结干、廉洁干”精神要求，守正创新、变革重塑，“以‘高’为标”重点抓好“九个方面”，推动形成“九力齐发”工作格局，凝心聚力奏响高质量发展“奋进曲”，在国家、省“双高计划”建设终期验收中均交出“满意答卷”。

一、主要业绩与工作成效

（一）在淬炼提升中高举旗帜，以“高站位担当”彰显党建示范力

深入开展党纪学习教育，持续实施基层党建质量提升工程，以高质量党建引领高质量发展。一是强化理论学习，夯实思想堤坝。一体贯通学习党的二十大、党的二十届三中全会、全国教育大会和省委十五届五次次会议等精神，开展师生党员理论学习 470 余次、理论宣讲 80 余场。理论宣讲典型做法在央视《新闻联播》报道。二是强化组织建设，筑牢战斗堡垒。深化构建“五位一体”

党建工作体系，持续增强基层党组织示范引领力。新增国家级、省级党建“双创”项目和高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动项目 5 项。三是强化检视整改，筑牢廉洁防线。一以贯之推进全面从严治党，系统推进“清廉经贸”建设稳进提质。积极做好巡察整改“后半篇文章”、重大事项审查监督和师生党员廉洁教育等工作，切实营造风清气正育人环境。重点做好小微权力风险防控、梳理小微权力清单 149 条，细分事项 189 项，并从厘清边界、规范运行、强化监督等维度进一步细化落实，着力推动监督工作由事后纠偏纠错向全过程主动监督转变。四是强化宣传引导，营造良好氛围。在校外媒体累计刊发新闻报道 100 余篇，其中，《人民日报》《光明日报》等省级及以上主流媒体刊发新闻报道 30 余篇，较好展示了学校在党建思政、乡村振兴、文化育人、劳动教育和心理健康等方面办学成果和特色亮点。

（二）在潜心育人中勇担使命，以“高标准落实”增强思政引领力

坚守为党育人、为国育才的初心使命，德技并修提高人才培养质量。一是强化思政引领，铸魂立德树人。纵深推进“三全育人”综合改革，细化落实“大思政课”建设实施方案，思政工作质量持续提升。1 门思政课程入选国家精品在线课程（全国唯一），立项省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目 3 个。二是强化目标导航，引领成长成才。持续深化“目标导航”工程，推进“一站式”学生社区建设和心理健康教育，全方位护航学生成长

成才。学生在心理情景剧大赛等活动中获国家级奖项 5 项、省级奖项 30 余项，在“挑战杯”中首次取得国家级银奖，实现历史性突破。入选教育部心理健康教育指导典型案例 1 项，1 名学生获得国家奖学金特别推荐资格。三是强化技能实训，锤炼过硬本领。坚持“以赛促学、以赛促教”的赛课融通理念，持续提升学生职业技能和职业素养。学生参加各类职业竞赛获得奖项总计为 286 项，其中国家级奖项 11 项，省级奖项 203 项。学生获奖数量和质量再创历史新高。

（三）在提质培优中重塑优势，以“高起点谋划”夯实发展源动力

聚焦现代职业教育改革重点任务，全面深化教育综合改革，夯实高质量发展“生命线”。一是迭代专业升级，推动“以群建院”落地落实。组织实施《专业（群）提质增效三年行动计划实施方案（2024—2026 年）》，形成“一核引领、两翼驱动、三轮支撑”的专业群架构布局，着力提高人才培养社会适应力和竞争力。拟新设 5 个专业，调整转设 7 个专业，撤销 7 个专业。二是注重提质培优，推动教育评价改革见行见效。立项省“十四五”第二批重点教材建设项目 21 项，荣获省教学职业能力比赛奖项 6 项，连续两年入围全国职业院校教学能力比赛，学校作为首届理事长单位牵头成立了省高职院校教育评价改革联盟。三是通力分工协作，推动“双高计划”建设有力有序。群策群力做好国家、省“双高计划”建设终期验收绩效评价相关工作，均取得满意成绩。同时积极谋

划新一轮“双高计划”申报。

（四）在引育并举中强基固本，以“高层次建设”提高人才竞争力

实施“人才强校”战略，持续构建队伍建设新格局。一是坚持**德能并举，强化干部队伍建设**。全面落实党管干部原则，重点做好“以群建院”内设机构调整、职数配置以及部分中层干部岗位优化调整和选拔等工作，提拔中层正职 3 人、中层副职 10 人，交流轮岗干部 23 人。同时，持续推进“干部能力素质提升工程”，组织开展中层干部培训 7 次、党员专项业务培训 700 余人次。二是坚持**引育并重，强化教师队伍建设**。重点做好第四轮岗位聘任聘期考核及第五轮岗位聘任、公开招聘、人才引进等工作；开展师资培训 50 余场，严格选派教师参加顶岗实践、访工访学等项目，资助各类人才 83 人，完成专业技术职务评聘 46 人（其中，直聘副教授 2 人），认定省高层次人才 54 人。学校教师在全国优秀教师、省万人计划教学名师、浙江工匠和省中高职一体化教师创新团队等荣誉或成果方面均有喜人收获，4 名教师入选省级科技特派员（全省高职院校数量最多）。学校获评省“优秀教师教学发展中心”。三是坚持**管服并行，强化管理队伍建设**。通过开展保密宣传教育、办公事务实务、信息素养与数字化能力提升以及辅导员素质能力提升等专题培训，打通管理育人、服务育人“最后一公里”。2024 年，学校工会、学工、后勤等管理人员获得厅级荣誉 25 项。

（五）在同心共进中砥砺前行，以“高水平共建”激活社会协

同力

围绕国家发展战略、对接产业发展需求，加速构建适应区域经济社会发展的现代职业教育体系。一是**强化机制建设，积极推进有组织科研**。修订科研制度 6 项，立项厅局级以上科研项目 73 项，其中省部级 14 项，较上年有较大幅度增长；开展暑期社会服务 55 项，承担横向课题 43 项，服务行业企业 60 余家，实现科技成果转化 11 项。二是**深化产教融合，持续推进校企协同育人**。与华为技术有限公司等多家行业头部企业签订合作协议，参与共建全国行业产教融合共同体 2 个，启动建设 AI 创新技能大师工作室等产教融合项目多个，立项省级职业教育产教融合项目 4 项，入选全国高职院校“产教融合 100 强”。三是**强化东西协作，统筹推进对口支援帮扶**。在持续做好达州职业技术学院、塔里木职业技术学院等中西部院校帮扶工作的同时，积极落实浙川两省供销社《深化东西部交流合作协议》，牵头与四川商贸学校、四川贸易学校制定、分解工作方案。

（六）在直面挑战中精准施策，以“高效率行动”释放办学吸引力

积极应对各种困难和挑战，统筹谋划、精准施策，千方百计做好招生就业和创新创业工作。一是**协同联动，创新思路谋招生**。录取新生 4615 名，省内录取分数首次均在一段分数线及以上。积极探索长学制人才培养方式，与 2 所职高达成合作协议，开展中高职一体化人才培养试点。获中国教育在线“最具网络影响力高职

院校”、浙江日报“优质服务高校”等荣誉。二是**精准施策，千方百计稳就业**。走访行业龙头企业和校友企业 210 家，举行各类招聘会 13 场、提供就业岗位 7400 余个，组织学生参加校外招聘会 20 余场，立项教育部供需对接项目 12 项。落实就业 3739 人，毕业生去向落实率 98.03%。学校优秀毕业生荣获全国高校毕业生基层就业卓越奖。三是**多措并举，强化指导促创业**。孵化创新创业项目（团队）9 个、立项校级创新创业教师团队 15 个，获省级创新创业奖项 21 余项，国家级创新创业奖项 4 项，获奖数量和质量再创新高。省级众创空间“浙茶诚澄众创空间”首年考核为优秀（A 类）等级，市级陪跑空间“钱塘经贸创业陪跑空间”首年考核为四星级。

（七）在服务“三农”中助力共富，以“高质量输出”赋能科技支撑力

坚守为农服务初心，打造供销社行业特色鲜明、适应区域经济社会发展的“三农”服务体系，助力乡村振兴发展。一是以**服务行业发展为抓手，制定为农服务标准**。参与制定国家标准和修订供销行业专业教学标准多项，立项高水平职业教育科技创新服务团队 7 个，起草《山区 26 县供销共富学院建设规划》。二是以**职业技能培训为抓手，擦亮为农服务品牌**。持续擦亮“农民点菜·学院送餐”社会培训“金字招牌”，开展职业技能培训 220 期、共 6.28 万余人次，职业技能鉴定 29 期、共 1404 人次，入选省助力乡村振兴典型案例 1 个。受邀参加教育部学习型社会建设继续教育领

域典型案例交流分享。三是以继续教育改革为抓手，拓展为农服务路径。制定（修订）继续教育制度 10 余项，修订完善 9 个专业、102 门课程教学大纲。录取高等学历继续教育（成人学历教育）新生 2303 名，增设老年大学校外办学点 1 个。入选教育部“智慧助老”优质工作案例 1 个、被认定为浙江省服务终身学习项目 1 个。

（八）在职教出海中多维突破，以“高品质开放”扩大国际影响力

拓展国际交流合作深度与广度，以更加坚定的自信迈向世界高职教育舞台。一是深化中外合作，做好留学生招生培养。持续做好中芬合作办学机构工作，分层分类做好留学生的招收培养。获省级中外合作办学优秀案例 1 个。二是依托丝路学院，服务中资企业发展。开发输出国际化职业标准 5 项和课程标准 3 门，开展语言技能培训和教学项目 8 次、培训海外本土化人才 2800 余人次，牵头参建“一带一路”电商谷（曼谷）中心建设，中菲“丝路学院”获全国第二批“中国－东盟职业教育卓越伙伴项目”。三是坚持语技并重，打造中外交流特色品牌。举办中美青年文化交流研修营、浙台青年文化研学营等多项人文活动，立项国家留基委、教育部 YES 资助项目各 1 项，获“2024 职业教育对外交流与合作典型院校”。

（九）在枝叶关情中服务师生，以“高效能治理”提升民生保障力

以师生为本，加快推进变革型组织建设，着力提升学校治理

水平和能力现代化。一是**聚焦师生期盼，深化打造和谐校园**。通过各种载体征集并解决师生诉求 40 余项，及时处理反馈信访件 70 余件。服务师生群众 5340 余人次，重点做好师生体检、教师子女入学入园、困难教职工慰问和大病医疗保障补助等后勤保障服务。二是**聚焦效能提升，深化打造智慧校园**。重点做好电子签章与数字签名等信息化平台建设、校园主干线路提升、各应用平台的推广及维护，以及智慧教室改造等工作，学校智慧管理能力进一步提升。圆满完成并通过省职业教育信息化标杆学校建设项目验收，通过省人工智能试点校中期验收。三是**聚焦安全稳定，深化打造平安校园**。严把产教融合大楼建设安全关，积极做好涉稳涉意识形态等风险隐患排查化解整治、网络舆情监控及安全宣传教育以及校园安全隐患大排查大整治等专项行动，筑牢校园安全稳定屏障，有力确保无重大安全责任事故发生。四是**聚焦依法治校，深化打造法治校园**。积极做好 300 个规范性文件落实情况的全面排查及“废改留立”工作，制定修订各类制度 25 项，依法依规做好财务审计、公开招投标、教育发展基金会管理以及固定资产清查、盘点和处置等工作。学校入选高职院校治理现代化典型院校。同时，认真做好办学体制优化调整、“一校一策”基础设施提质方案编制、杭钢紫元下沙高教园区资产划转及管理、市区周转房产权办理和资产经营公司运营管理模式优化等工作。

二、主要体会

2024 年成绩的取得离不开各级领导、社会各界和广大校友的

关心关怀和鼎力支持，离不开全体师生员工的共同努力和团结奋进，更离不开行之有效和落之有果的务实举措。归结起来，主要体现在“九个坚持”和“九个强化”：

（一）坚持党的领导，强化政治引领

始终坚持把全面加强党的领导贯穿于学校改革发展工作全方位、全过程，注重党纪学习教育与推动学校事业发展的有机结合，在深入开展“大走访大调研大服务大解题”，学用结合增强基层党组织政治功能、组织功能、服务功能和引领功能上下功夫，推动党建业务深度融合。

（二）坚持育人为本，强化德技并修

深化构建“德育为先、五育并举”育人体系，纵深推进“三全育人”综合改革，全面推进“大思政课”建设，统筹推进“课程思政”与“思政课程”有机融合，德技并修落实立德树人根本任务，提升人才培养质量和水平。

（三）坚持系统思维，强化顶层设计

始终坚持一盘棋统筹、一体化推进、一条心落实的系统思维，以推进“以群建院”为抓手，全面深化综合改革，持续优化专业设置，构建专业群评价模型，不断完善“教、督、评、导、改”闭环管理的质量保障体系，学校事业高质量发展整体性、系统性、协调性稳步提升。

（四）坚持绩效导向，强化队伍建设

坚持以“五大行动”全面贯彻落实省委“三支队伍”建设，深化推

进“五航”递进教师培养模式，持续在师德师风问题整治、中层干部队伍选优配强、人事制度和部门绩效考核改革、高层次人才引进和培育等方面下功夫，有效激发干部队伍履职担当能力和教师干事创业活力。

（五）坚持互促共建，强化双向赋能

坚持以服务国家战略、契合行业发展、支撑产业升级为导向，以“校社政企”四方合作平台为依托，以产教联盟项目为载体，以产业学院共建为抓手，深化产教融合，完善制度建设，强化科研转化，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，着力构建职业教育命运共同体。

（六）坚持服务前置，强化多元联动

坚持“快乐学业、满意就业、努力创业”的工作理念，实施“校院协调”联动机制，开展访企拓岗促就业专项行动，打造“三课堂、三阶段联动、三层面保障”创新创业教育模式，在服务前置、力量下沉中，整合资源做好招生就业和创新创业工作，高质量创业带动高质量就业的效应持续显现。

（七）坚持擦亮品牌，强化终身学习

坚持“立足区域、依托行业、服务三农”的办学思路，以争创“共同富裕先行校”为抓手，认真履行供销社指委秘书处职责，充分发挥全国供销合作总社重点智库作用，持续擦亮为农服务“金字招牌”，为加快推进学习型社会建设和浙江高质量发展建设共同富裕示范区贡献智慧和力量。

（八）坚持对外开放，强化服务大局

始终秉持服务教育强国建设和大国外交战略，不断完善职教出海行动计划，重点依托“一带一路”丝路学院和电商谷等项目平台，主动服务“一带一路”发展，持续提升国际化人才培养质效和输出国际化教学标准“经贸方案”，构建形成“双向共进、同频共振”的国际化办学路径。

（九）坚持师生为本，强化平安满意

始终坚持以师生满意为出发点和落脚点，聚焦师生“急愁难盼”，持续开展校领导接待日和为师生办实事等活动，及时回应师生期盼。持续推进“法治经贸”建设，深化全过程民主管理，丰富校园文化建设，着力打造安全、便捷、高效、温馨、和谐的校园环境，提升师生员工幸福感和满意度。

三、存在的问题

总体来看，2024 年学校各项工作推进稳步有序，取得了一定的成绩，积累了卓有成效的经验做法，但也暴露出一些问题：

一是标志性成果产出有待进一步突破。标志性成果的数量和质量均较往年有明显进步，但有些方面与国内顶尖职业院校甚至省内部分兄弟院校相比仍存在一定差距，特别是重量级标志性成果较少，需要进一步突破。

二是制度建设成效有待进一步发挥。制度体系得到进一步完善、制度解读进一步到位、制度应用进一步提升，但仍存在制度设计上前瞻不足、激励不强，制度执行上理解不充分、落实不到

位等现象。

三是干事创业活力有待进一步激发。教师职工队伍进一步壮大，结构进一步优化，干事创业活力进一步提升，但主动性、能动性、创造性释放还不够充分。

四是作风建设严实性有待进一步加强。少数个别党员干部缺乏担当意识，对待师生利益诉求缺乏能动性，存在“理论实践‘两张皮’”“重个人利益、轻集体利益”“不愿吃苦、不敢较真、不够务实”“踢皮球、打太极”以及选择性理解政策甚至不执行政策等现象，需持续深化作风建设。

四、下步思路举措

一是推动产出更多标志成果。认真对照相关指标，发挥绩效考核指挥棒作用，明确目标、分解任务，责任到部门、到岗位，调动广大教职工的积极性，集中力量实现标志性成果产出的新突破。特别是针对一些常年开展的项目，既要提前谋划准备，又要集中力量有针对性地突破。

二是加强制度建设顶层设计。加大制度建设统筹协调，制定修订过程中要做好前期调研，广泛征求意见；实施过程中，要加强宣传解读，提高实际执行力和运用效果，切实增强提高制度建设的系统性、科学性、前瞻性、适用性。

三是加大综合改革推进力度。持续深化人事制度改革，积极推进绩效分配制度改革，构建完善的多元考核评价体系，多措并举激发每一位教职员工干事创业的主观能动性，增强广大教职工

的业务能力、协作能力和干事活力。

四是形成作风建设整治机制。扎实推进师德师风问题整治，深入开展作风建设专项行动，持续加强干部队伍作风建设，提升干部队伍履职担当能力。

第二部分 2025 年工作思路

2025 年，是学校谋求更高水平、更高质量发展的关键之年，是承上启下的重要之年。学校将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“全面深化改革，聚力提质增效”这一主线，多跨协同、多维发力，持续强化内涵建设，“十四五”收好官、“十五五”谋好篇，打赢高质量发展“整体战”。重点实施“138”高质量发展计划，即：

锚定“一个目标”。始终将做好第二轮国家“双高计划”申报工作，作为年度工作的重中之重，吃透上级文件精神，通过开拓建设思路、强化建设机制、做实建设举措，力争顺利入选新一轮国家“双高计划”建设，并较上一轮有新突破。同时把新一轮“双高计划”建设申报，与学校“十五五”发展规划布局有机结合起来，从顶层设计上为学校发展谋好篇、布好局。

实施“三大强基工程”。一是实施“党建引领”强基工程。以夯实党的执政根基为根本，增强政治功能和组织功能为主线，全面加强“三支队伍”建设为牵引，深化新时代党建示范创建和质量创优工作，推动基层党建工作全面进步、全面过硬、全面走在前列。二是实施“思政铸魂”强基工程。深入学习贯彻党的二十大、二十

届三中全会和全国教育大会精神，深化理论学习、细化思政教育、净化意识形态、美化校园文化、强化宣传舆论，重塑工作格局、重振工作作风、重建工作机制。三是实施“数智赋能”强基工程。运用人工智能、大数据、云计算等新兴技术，建成有效支撑教育数字化变革的数字化基础设施、服务架构、教学场景和个性化人才培养模式，形成智能高效、安全可控、精准协同的智慧教学、智慧管理、智慧服务校园数字新生态。

开展“八项提质行动”。一是开展“队伍建设”提质工程。推进“三支队伍”建设，实施干部“新能力提升”计划，完善干部培养、选拔、考核、激励机制。加快高层次（高技能）人才的引进力度，持续深入实施教师能力素质提升工程，打造高水平专业化“双师”队伍。二是开展“人才培养”提质工程。落实学校《专业（群）提质增效三年行动计划实施方案（2024—2026年）》，完善专业（群）分层分类人才培养“五大体系”，全面发力、分类推进“金课程”建设工作，强化教材建设和管理，持续推进三级竞赛管理机制。三是开展“产教融合”提质工程。充分发挥“校社政企”四方合作发展理事会平台作用，优化成员结构，拓展合作广度深度，深耕产学研合作协同育人项目，加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务。四是开展“职教兴农”提质工程。大力推进科研平台改革，提升科技创新服务能力，做深做实科技特派员制度。持续抓好“共同富裕先行校”计划，高质量做好供销行指委工作。建好“阳光空间”平台，持续擦亮“农民点菜 学校送餐”为农服务培训模式，打造“三全”继

续教育服务体系。五是开展“国际化办学”提质工程。持续推进国际教育学院及中外合作办学机构、泰国曼谷“一带一路”电商谷、“浙江－西澳职业教育联盟”等平台建设工作，做好“经贸方案”标准化资源开发，深化留学生招生管理、师生国际交流与培训活动等系列工作。六是开展“校园治理”提质工程。深化法治经贸建设，做好规章制度“废改立”、信息公开、信访等工作。健全民主决策参与机制，发挥教代会、工代会、学代会、校友会等作用。多形式、多途径开展法治宣传活动，加大与地方公检法司等单位的交流沟通和资源共享力度。七是开展“安全稳定”提质工程。时刻绷紧校园安全管理这根弦，进一步深化“136”校园安全工作模式，加强“枫桥式”平安校园建设，发挥好校警驿站作用。完善和优化“悦心空间”智慧心理平台建设，强化功能使用、数据分析与智慧预警。八是开展“服务师生”提质行动。持续推进学校“大走访大调研大服务大解题”活动，多形式组织开展校领导接待日、为师生办实事和各类师生文体活动。加强校园软硬件设施改造提升和校园环境整治，推进后勤服务保障体系改革，切实提高后勤服务质量。