

浙江经贸职业技术学院

2023 年度工作总结和 2024 年度工作思路

第一部分 2023 年度工作总结

2023 年，是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键之年，是浙江“八八战略”实施 20 周年。学校上下始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入贯彻落实省委“三个一号工程”决策部署，锚定高水平职业大学建设目标，真抓实干、勇毅前行，以“奋进之笔”书写高质量发展的“经贸答卷”。全年累计取得国家级、省级等各类重要成果 278 项，在多个领域实现了质的飞跃。

具体来说，通过做到“九个坚持”、在九个方面“持续下功夫”，推动形成“九力”齐发的新格局：

一、坚持以党建引领为主线，持续在组织建设上下功夫，凝聚高质量发展向心力

全面落实党的二十大精神，忠实践行“八八战略”，持续深化党的创新理论学习，以高质量党建引领高质量发展。

一是以主题教育为牵引，筑牢思想根基。按照“学思想、强党性、重实践、建新功”总体要求，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。通过集中研讨学、原原本本学、循迹溯源学、立足岗位学、示范带动学等形式，推动主题教育走

深走实;通过开展“大走访大调研大服务大解题”“经贸党员谈”等活动,推动主题教育见行见效。坚持和完善校院两级理论学习中心组学习制度,全面落实“第一议题”制度,全年各级党组织累计开展理论学习 460 余次、理论宣讲 100 余场,立项调研课题 32 项、解决实际问题 55 个。

二是以品牌打造为载体,筑牢战斗堡垒。持续推进“五抓五强化”基层党建质量提升工程,通过党建“双创”项目培育等举措,不断增强基层党组织示范引领力。立项全省高校党建工作标杆院系(样板支部)4 个、通过验收 2 个,立项全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个,入选全省高校示范性党群服务中心培育单位、校企地党建联建典型案例各 1 个。学校师生在省直机关讲书大赛等活动中获奖 10 余项。严格党员发展教育管理,精心组织高级党校入党积极分子培训班,确立学生入党积极分子 584 名、发展预备党员 236 名、转正党员 180 名,组织开展各层面党员培训。

三是以强化管理为基础,筑牢宣传阵地。落实落细意识形态工作责任制,构建“1+1+6”校园意识形态工作机制,召开 3 次意识形态工作联席会、推进会,四层面签订意识形态工作责任书。强化校园宣传阵地的建设与管理,严把教材教辅资料政治关,开展论坛活动清理整治和学校网站、新媒体排查摸底工作,做好网络舆情常态化监控,开展意识形态动态研判和校园安全稳定风险隐患排查工作,做好防范和抵御宗教向校园渗透工作,建立和完善

通讯员、网评员、信息员制度。加快推动媒体融合发展，提升内外宣传能力水平，邀请全国 20 余家主流媒体走进学校开展“职业教育看浙江”活动。

四是以巡察整改为契机，筑牢廉洁防线。将配合做好省供销社党委巡察工作、坚决落实巡察整改工作与深入推进学校作风建设年活动有机结合起来，纵深推进全面从严治党，一体推进“清廉经贸”建设。重点做好上级“两个意见”落实情况“大体检”、“五张问题清单”整改落实、党员师生廉洁教育以及 52 个基层党支部纪检委员配备、37 项重大事项审查监督和 9 位内管干部专项审计等工作，着力构建风清气正的政治生态和育人环境。落实纪检干部队伍教育整顿工作，开展“暖心工程”。3 件廉洁校园作品获省委教育工作委员会表彰。

二、坚持以立德树人为根本，持续在人才培养上下功夫，提升高质量发展竞争力

坚守为党育人、为国育才的初心使命，深入推进目标导航工程和思政工作质量提升工程，砥砺强国之志，人才培养再添硕果。

一是以“大思政课”为抓手，铸魂立德树人。细化落实“大思政课”建设实施方案，持续深化“三全育人”综合改革，通过开展习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、开展“八八战略”在身边主题宣讲、打造红色供销党建馆等举措，推动思政教育工作。学校被确立为省级职业教育三全育人典型学校和课程思政教学示范研究中心，1 个心理育人案例入选浙江省高校思想政治工作质量

提升综合改革与精品建设项目，实现该项目零的突破。

二是以“四立教育”为抓手，引领成长成才。持续深化“目标导航”工程“四立”教育，深入推进“一站式”学生社区建设，多元构建奖助育人体系；加强劳动教育和美育教育，不断强化心理助人功能，全方位护航学生成长成才。学生累计获得国家级、省级奖助学金 1985 人次，在中国自强之星、中华职业教育社“最美职校生”、全国高校心理情景剧百佳剧以及暑期社会实践、挑战杯等竞赛评比中获省级以上荣誉 40 余项，在省大学生体质抽测中合格率达到 100%，排名第 3，优良率 53%，排名第 4。学校再获省高校体育工作综合质量水平评价最高奖项——“校长杯”，1 个集体被授予省“三育人”岗位建功活动先进集体称号。

三是以“技能竞赛”为抓手，练就过硬本领。以提升学生职业技能和职业素养为目标，持续完善“学校-省-国家”三级竞赛管理机制，着力推动高素质技术技能人才培养。累计承办省级职业技能竞赛 3 项，组织开展校级大学生职业技能竞赛 38 项。学生累计在各类职业技能竞赛中获奖 204 项，其中国家级奖项 5 项，省级奖项 136 项。

四是以“服务亚运”为抓手，砥砺奉献精神。始终将做好亚残运会志愿者服务，与充分展示学校形象、城市形象、国家形象紧密结合起来，累计派出 538 名亚运会志愿者、265 名亚残运会志愿者和 21 名亚运接待服务学生，服务时长 49 天、13 万余小时，高质量、高标准圆满完成各项服务工作，充分展示了经贸“小青荷”

的青春风采，受到杭州亚运会、亚残运会组委会等多家单位一致好评。

三、坚持以队伍建设为基础，持续在提能增效上下功夫，激发高质量发展内驱力

坚持“人才强校”战略，以提高教育教学能力为核心，持续打造“头雁领航、强雁护航、鸿雁振翅”的队伍建设新格局。

一是抓好干部队伍树“头雁”，锻造担当作为“先锋队”。全面落实党管干部原则，以推动学校更好发展为出发点和落脚点，配合省委组织部、省供销社党委做好相关干部选拔任用工作，规范有序做好3个批次中层干部选拔任用工作，提任中层正职4人、中层副职5人，交流轮岗中层干部3人。同时，持续推进“干部能力素质提升工程”，通过暑期读书会等形式，不断增强干部队伍的履职力、谋划力、担当力。

二是抓好教师队伍培“强雁”，壮大干事创业“主力军”。全面推进师德师风问题整治，持续深化人事制度改革，打好“引育用留爱”组合拳。累计制订修订人事制度10余项，招聘教职工25人，其中博士2人；开展师资培训129场，选派参加顶岗实践、访工访学和国际办学能力提升培训等项目约160人，资助各类人才106人，完成职称评聘57人。学校顺利通过首批国家级教师教学创新团队验收。学校教师荣获省中高职一体化教师创新团队、省职业教育教师创新团队、钱塘区“博士入企项目”等成果，在全国职业院校教学能力比赛中取得佳绩，实现新的突破。

三是抓好行政队伍育“鸿雁”，打造素质过硬“排头兵”。持续完善“三融三促”师生服务体系，不断提升行政管理能力和服务水平。重点开展了公务接待礼仪、心理危机处置、辅导员素质能力提升以及宣传队伍能力提升等专题培训，打通管理育人、服务育人“最后一公里”。2023年，学校宣传队伍、学工队伍等行政管理人员累计获得省厅级奖项近30项。学校被评为“浙江教育新媒体（高职高专）综合力十强”单位。

四、坚持以改革创新为驱动，持续在招生就业上下功夫，加大高质量发展吸引力

坚持“快乐学业、满意就业、努力创业”的工作理念，积极应对各种困难和挑战，统筹谋划、精准施策，千方百计做好招生就业和创新创业工作。

一是协同联动“谋招生”。持续深化“校院协调”联动机制，优化打造线上线下宣传矩阵，全方位、多渠道、立体化做好招生政策解读和高考志愿填报咨询服务工作。2023年，31个高职专业、2中外合作办学专业、3个本科专业，计划招生4637名，实际录取新生4645名，计划完成率100.17%，生源质量持续保持省内领先水平。首次招收俄罗斯、越南等国家的留学生14人，实现留学生招生零的突破。学校荣获中国教育在线“2023年度最具社会影响力高校”。

二是精准施策“稳就业”。深入开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，大力实施就业工作“一把手”工程和“阳光助推”工程，

千方百计调动校内外多方力量做好毕业生就业工作。累计访企 205 家，举行校园招聘会 14 场、提供就业岗位 2.26 万余个。毕业生就业人数 4086 人，毕业去向落实率 98.01%。立项教育部供需对接就业育人项目 21 个；学校成为全省高职院校中唯一的“宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力培训基地。

三是多措并举“促创业”。坚持以浙茶诚澄众创空间为依托，深化打造“三课堂、三阶段联动、三层面保障”创新创业教育模式，以高质量创业带动高质量就业的倍增效应持续显现。孵化创新创业项目（团队）15 个，立项校级双创教师团队 11 个、荣获省级创新创业竞赛奖项 24 项，获奖数量创新高，并在 3 个赛时中荣获“优秀组织奖”。校企共建的浙茶诚澄众创空间孵化的创业项目被认定为浙江省科技型中小企业 6 家。学校“带着创业的实践去就业”“校友接力创”等经验与做法被潮新闻等媒体报道 20 余次。

五、坚持以教育教学为中心，持续在提质培优上下功夫，铆足高质量发展撬动力

聚焦现代职业教育改革重点任务，树牢“一盘棋”思维，群策全力推进“双高计划”建设和“以群建院”等工作，不断夯实高质量发展“生命线”。

一是强化整体协作，打好“双高”建设“攻坚战”。始终将做好本轮国家“双高计划”终期验收工作，作为本年度工作的重中之重，紧盯建设任务重点、难点和堵点，多次召开专项工作会、项目小组研讨会，统一部署抓落实，统筹分工抓进度，推动形成“全

员协作、责任到人，逐个推进、逐个完善、逐个突破”的工作格局。截止目前，各项标志性成果特色凝练基本完成，751个建设任务点完成度100%，学校项目资金预算执行率97.28%、专业群项目资金预算执行率99.59%。

二是强化改革驱动，打好内涵发展“主动战”。坚持以提高学校整体育人水平为导向，在持续推进“以群建院”、优化专业建设的同时，深入推进教师、教材、教法“三教”改革，积极做好校级在线精品课程立项以及各类教材建设。累计立项省“十四五”首批重点教材建设项目11项，入选首批“十四五”职业教育国家规划教材21种，入选浙江省拟推荐首批全国职业教育优质教材2种，立项省教改课题13项，获批教育部1+X试点项目40个、覆盖专业29个。

三是强化质量诊改，打好课堂教学“阵地战”。坚持以教育评价改革综合试点校建设为抓手，持续完善内部质量保障体系，不断强化教学诊改和“金课”培育，创新推出线上巡课系统，促进教-督-评-导-改的闭环管理，着力保障教学质量提升。学校作为全省首家教学诊改试点校顺利通过复核，入选全国教学诊改典型案例、浙江省教育评价改革典型案例各1个。学校教育评价改革工作典型做法和成效获《中国教育报》等媒体报道。

六、坚持以服务三农为己任，持续在助力共富上下功夫，增强高质量发展供给力

坚守服务“三农”初心，以争创“共同富裕先行校”为抓手，打造

供销社行业特色鲜明、适应区域经济社会发展的“三农”服务体系。

一是以服务行业发展为抓手，制定为农服务标准。认真履行供销社指委秘书处职责，积极做好供销社指委专委会组建和 2023 年工作会议承办，成功举办合作经济助力共同富裕的理论与实践论坛，制定发布了《农村电子商务人才培养与培训指南》，完成专业教学标准修订 3 个，协助制定职业教育教师企业实践项目标准 1 个，入选中华全国供销合作总社重点智库 1 个，切实在服务行业发展中助力“三农”发展。

二是以职业技能培训为抓手，擦亮为农服务品牌。以全省供销社系统共同富裕人才培养教育基地为依托，以“省级乡村振兴带头人培育‘头雁’项目”为抓手，持续推进“钱塘新区农产品品牌馆”和村社“阳光空间”建设，不断擦亮“农民点菜·学院送餐”社会服务“金字招牌”。组织实施浙江乡村 CEO、省级乡村振兴带头人培育“头雁”项目系列培训，持续开展供销社农产品经纪人、系统干部能力提升等培训，累计开展职业技能培训 6.1 万人次、职业技能鉴定 1320 余人次。入选省级示范性继续教育（社会培训）基地与社区教育示范基地 1 个，立项教育部非学历教育改革创新任务 1 项，实现学校该项工作历史性突破。

三是以继续教育改革为抓手，拓展为农服务路径。严格落实教育部“管办分离”要求，持续探索继续教育和职业教育融合发展的新路径，着力构建终身学习服务供给体系。录取高等学历继续教育（成人学历教育）新生 2469 人，挂牌设立校外老年大学教学

点近 10 个，入选杭州市、中国教育在线等继续教育品牌建设方案和典型案例多个。

四是以科研成果转化为抓手，提升为农服务实效。全年累计实现科技成果转化 7 项，开展暑期社会服务活动 54 项，服务行业企业 60 余家，产生经济效益 3740 万元。累计培育校级科技特派员团队 16 支，3 名教师入选杭州市科技特派员、6 名教师入选钱塘区科技特派员。学校荣获“杭州市第九批科技特派员工作先进单位”称号。

七、坚持以互促共融为导向，持续在开放办学上下功夫，汇聚高质量发展协同力

始终坚持开放办学理念，持续在提升科研质量、深化产教融合、服务“一带一路”上精准发力，不断提升国内外影响力和知名度。

一是强化科研培育，扩大开放办学“服务面”。持续实施科研能力素质提升工程，强化项目培育和资助，优化项目管理和服务，科研水平进一步提升。全年承担横向项目 43 项、到款 550 余万元，较上一年增长 100 余万；立项纵向课题 151 项，其中厅局级 62 项、副省级及以上 20 项；公开发表论文 450 余篇，其中 SCI 等检索收录 28 篇，一级期刊 7 篇、核心期刊 24 篇；公开出版专著、教材等 30 部、获得厅局级以上领导批示 7 项，获得发明专利授权 9 项、实用新型 9 项、外观专利 2 项、软件著作权 31 项。同时，扎实做好对口工作，与 1 所新疆学校签订对口支援帮扶协议，

选派 3 名教师援疆，指导达州职业技术学院成功申报并举办四川省职业院校技能大赛中华茶艺赛项。

二是深化产教融合，扩大开放办学“朋友圈”。充分发挥“校社政企”四方合作发展理事会作用，加速构建适应区域经济社会发展的现代职业教育体系，与浙江方圆检测等 6 家单位达成战略合作，与兴合集团等企业共建产业学院 3 个，与上虞供销社等共建实践教学基地 3 个，学徒制专业覆盖面达 66.7%，现代学徒制培养学生 2089 人，校企协同培养 3491 人。累计立项省产学研合作协同育人项目 4 项，新增发展理事会单位 22 家。产教融合典型案例被清华大学出版社收录，获浙江日报等媒体报道。

三是优化国际办学，扩大开放办学“影响力”。持续深化“引入输出双向共进、产教融合同频共振”的国际化办学路径，主动服务“一带一路”发展，先后承办了中国-南亚农业合作社减贫与可持续发展培训班、浙台大学生文化交流营等活动，积极做好了中外合作办学机构联合培养学生招生、首届留学生人才培养、“中文+职业技能”培训、赴境外交流访问师生团组选派以及中德 SGAVE 项目建设等工作。入选浙江省具有国际影响力的职业教育教学资源、浙江省国际化工作典型案例等多项，开发输出专业标准 6 个，参与国际职业标准制订 1 项，新增省级“一带一路”丝路学院 1 个。

八、坚持以数字改革为支撑，持续在校园治理上下功夫，加强高质量发展赋能力

坚持创新驱动发展，加快推进变革型组织建设，着力提升学校治理水平和能力现代化。

一是强化依法治校，完善校园制度建设。以创建“全国依法治校示范校”为抓手，以学校《章程》为纲领，着力构建“四位一体”治理结构，深化打造“五引”治理模式。持续推进规章制度“废改立”工作，制定修订各类制度 26 项。以习近平法治思想为引领，组织学习《行政复议法》等法律法规，多形式开展“宪法宣传周”等普法活动。做好信息公开和信访工作，畅通线上线下监督渠道。召开“双代会”和学代会，不断加强对工会、共青团的领导。充分发挥民主党派、无党派人士、离退休老干部、校友等各方作用，凝聚发展合力。

二是强化效能提升，深化智慧校园打造。持续推进数字化校园建设，着力打造安全、便捷、高效的校园环境。重点做好了数字档案系统、人事智能集成平台、移动门户“经贸钉”校园一码通、课堂质量监管等信息化平台建设，建成智慧教室 12 间，学校智慧管理能力进一步提升。成功入选“浙江省职业教育信息化标杆学校”试点单位，荣获 2023 年浙江高校网络信息化建设先进单位（数字治理方向）。

三是强化主体责任，规范国有资产管理。充分利用数字化校园建设成果，严格落实资产定位、人员定责的分级管理制度，细致做好学校资产清查、盘点和处置工作；严格执行财务管理相关规定，强化审计监督和审计结果运用，规范做好财务收支管理、

公开招投标以及教育发展基金会管理等工作。进一步加强对经营性资产的经营管理，全年实现营业收入近 640.5 万元。教育发展基金会捐赠收入 509 余万元，获评浙江省 4A 级社会组织。学校获评浙江省“绿色学校”，

九、坚持以师生满意为宗旨，持续在民生实事上下功夫，增加高质量发展凝聚力

牢固树立师生至上工作理念，持续改善校园基础设施，加大人文关怀，提升服务品质，着力提升师生员工获得感、幸福感和满意度。

一是聚焦师生期盼，办好惠民实事。进一步畅通“建言献策之窗”等网上意见建议征集渠道，持续开展“校领导接待日”活动，大力推进“为师生办实事”项目，及时回应并解决师生“急难愁盼”问题。累计征集并解决师生诉求 33 项，及时处理反馈信访件 48 件，服务师生群众 3000 余人次。

二是创新搭建载体，丰富校园文化。充分发挥群团组织优势，重点做好“一院一品”等校园文化载体和品牌建设，着力打造浸润式校园文化。累计组织开展学生公寓文化节、青年教职工素质拓展联谊、关爱女教职工等各类活动 130 余次。入选教育部校园文化建设“一校一品”学校，荣获省大学生艺术节优秀组织奖。

三是加大投入力度，做好保障服务。持续加强校园基础设施建设投入力度，做好教工食堂、部分实训基地、运动场馆以及图书馆 24 小时学习中心、自助打印服务等升级改造，积极做好师生

体检、教职工暑期疗休养、部分教师子女入学入园及困难教职工慰问等协调服务工作，并为 20 名教职工成功申请大病医疗保障补助。

四是筑牢安全屏障，打造平安校园。以“等级平安校园”复核为主线，严把产教融合大楼建设安全关，积极做好校园涉稳涉意识形态等风险隐患排查化解整治、宗教信仰摸底排查、网络舆情监控及安全宣传教育等工作，切实筑牢校园安全稳定屏障，有力确保无重大安全责任事故发生，被确定为非正常死亡为零“保持高校”。

五是全力以赴落实，平安护航亚（残）运会。制定《“迎亚运、保平安”校园安全百日行动方案》，亚（残）运会时期，构建主要领导亲自抓，各部门各司其职、协同配合，全体师生共同参与的校园安全领导组织体系。加强校园安防基础设施建设和维护，完成消防报警主机升级项目和监控存储升级改造项目。深化与属地公安、消防、网信等部门的沟通联系，通过安全讲座、现场指导，切实提高师生安全意识和保卫队伍业务工作能力。

十、存在的问题和改进的举措

（一）存在的问题

总体来看，2023 年学校各项工作有序推进、成效显著。但也暴露出一些问题：

一是制度建设有待进一步加强。2023 年，学校制度体系得到

进一步完善、制度解读进一步提升，但仍存制度设计上前瞻不足、激励不强，制度内容上规定不完备、条款不适应，制度执行上理解不充分、落实不到位等现象。

二是干事活力有待进一步激发。2023年，学校干部队伍结构进一步优化，教师队伍进一步壮大，整体实力进一步提升，但部分教职工存在“躺平”现象，干事创业主动性、能动性不够。

三是标志性成果有待进一步加强。2023年，学校党建思政、教育教学、人才培养、科研服务等多方面，取得一些新的突破，但与国内顶尖职业院校甚至省内部分兄弟院校相比仍存在一定差距，特别是重量级标志性成果较少。

四是干部作风建设还有上升空间。学习不主动，理论水平不高，调研不够深入，存在理论实践“两张皮”现象；大局意识不强，存在“重个人利益、轻集体利益”的现象，存在选择性理解政策甚至不执行政策现象；表率作用弱，缺乏担当意识，存在“不愿吃苦、不敢较真、不够务实”“踢皮球、打太极”，甚至师德师风不端等现象，对待师生利益诉求缺乏能动性，需持续深化作风建设年活动。

（二）改进的措施

一是加强制度建设和运用。进一步增强提高制度建设的系统性、科学性、前瞻性、适用性，制订修订过程中既要做好前期调研，又要广泛征求意见，实施过程中，要加强宣传解读，提高实际执行力和运用效果。

二是多措并举激发干事活力。进一步完善人事激励制度，在

加大高水平高层次人才引进和培养力度的同时，多措并举激活广大教职工干事创业的主观能动性，增强广大教职工的业务能力、协作能力和干事活力。

三是推动产出更多标志成果。强化统筹推进，上下联动，进一步整合资源、扩大优势、擦亮品牌，让特色更特、让亮点更亮。特别是针对一些常年开展的项目，既要提前谋划准备，又要集中力量有针对性地突破。

四是持续开展师德师风问题整治，加强干部队伍作风建设，营造风清气正的校园环境。

第二部分 2024 年工作计划

2024 年，是伟大的新中国成立 75 周年，是学校建校 45 周年，也是学校谋求更高水平、更高质量发展的一年。学校将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦现代职业教育改革重点任务，锚定高水平职业大学建设目标，凝聚共识、形成合力，挺膺担当、勇毅前行，以更加昂扬的精神状态和奋斗姿态，推动学校事业发展再上新台阶，为助力实现中国式现代化、推进浙江“两个先行”增光添彩。

初步设想，将重点实施“136”高质量发展计划。即，聚焦“一重点”，打赢高质量发展“关键战”；谱好“三部曲”，打好高质量发展“突破战”；做实“六篇文章”，打响高质量发展“整体战”。

一、聚焦“一重点”，打赢高质量发展“关键战”

始终将做好本轮国家“双高计划”建设终期验收和下一轮申

报，作为本年度工作的重中之重，作为推动新一轮高质量发展的核心关键，坚持以目标和结果为导向，进一步提高站位、凝聚共识，上下一条心、拧成一根绳、铆足一股劲，统筹部署抓推动，责任到人抓落实，突出重点抓突破，坚决打赢这场事关全局、事关未来、事关学校和师生员工切身利益的关键战。既要主动对标对表，扎实做好成果梳理、特色凝练、材料佐证等工作，确保终期验收顺利通过；又要深刻理解新政策，准确把握新动向、严格对照新要求，整合一切资源，调动一切力量，高质量、高标准、高效率做好下一轮申报工作，确保成功入选。

二、谱好“三部曲”，打好高质量发展“突破战”

一是强化政治建设，谱好党建引领“主题曲”。坚持以落实好省供销社党委巡视问题整改为抓手，一以贯之深化全面从严治党，持续推进基层党建质量提升工程，着力打造“使命型基层党组织”，不断巩固拓展主题教育成果。重点要在增强基层党组织政治功能、组织功能、服务功能和引领功能上下功夫，在加强党建品牌培育、推动党建业务融合和党风廉政建设上下功夫，切实把全面加强党的领导贯穿于学校建设改革发展工作全方位、全过程，以高质量党建引领推动学校更高质量发展。

二是强化思政铸魂，谱好立德树人“交响曲”。全面推进“大思政课”建设方案，统筹推进课程思政和思政课程建设，纵深推进“三全育人”综合改革，深化构建“德育为先、五育并举”的育人体系，高质量落实立德树人根本任务。力争推动建成一批较高水平的思

想政治实践教学基地和优质教学资源，打造一批叫得响、立得住、可推广的“三全育人”工作品牌和思政教育“行走”课堂，力争在德育特色案例和名师工作室等方面取得新成效。

三是强化内涵发展，谱好改革攻坚“进行曲”。全面深化教育教学改革，加快出台“以群建院”实施方案，持续优化专业建设动态调整机制和分类评价体系，着力在提质升学校事业高质量发展整体性、系统性、协调性上下功夫，力争在核心课程建设、优质教材培育以及教学资源孵化等方面产出更多重大标志性成果，在全国职业院校教学能力比赛中取得新的突破。特别是要以持续推进省教育评价改革综合试点校建设为抓手，进一步完善教学质量保障体系，加大优质课示范课培育力度，切实提升学校育人质量和办学水平。

三、做实“六篇文章”，打响高质量发展“整体战”

一是下好“先手棋”，做实提质增效文章。坚持走出去“取经”与带回来“创新”相结合，紧盯发展前沿，聚焦现代职业教育改革重点任务，抓牢特色优势、抓实关键项目、抓紧骨干团队、抓住核心资源，牢固树立精品意识，着力在提质培优、增值赋能、以质图强上下功夫，切实在自我革新、跨越赶超、团结协作中，推动在党建思政、教学科研、创新创业以及社会服务等方面产出更多重大标志性成果。

二是深挖“蓄水池”，做实产教融合文章。坚持以“校社政企”四方合作平台为依托，以产教联盟项目为载体，以产业学院共建

为抓手，不断优化顶层设计，强化校地、校企联动、专业互动，持续推进行业产教融合共同体和市域产教联合体建设，深入实施“专业对接产业、课程对接岗位、课堂对接车间、师资对接师傅、院长对接厂长”的“五个对接”工程，以更大的力度、更高的标准，纵深推动产教融合，力争在省级、国家级成果方面取得新突破。

三是擦亮“金名片”，做实国际办学文章。深化巩固国际化办学成果，积极推进国际教育学院建设，持续推进与马来西亚、泰国、菲律宾等国际化办学项目落地，深入推进中芬中外合作办学机构和“一带一路”丝路学院建设着力扩大国际交流合作领域和地域，持续擦亮国际化办学这张名片，提升国际化办学知名度和影响力。力争在留学生招收与培养、专业标准制定和课程资源开发输出等方面取得新突破，打造一批可复制、可推广的国际化教学标准“经贸方案”。

四是打好“组合拳”，做实职教共富文章。坚持以全省供销社系统共同富裕人才培训教育基地为依托，以乡村振兴人才培养为抓手，持续擦亮为农服务品牌，助力山区 26 县跨越式高质量发展，切实担起高职教育在助力共同富裕示范区建设中的责任和使命。特别是要以供销行指委为载体，充分发挥行业办学特色和优势，整合多方资源，推动“共同富裕示范区先行校”建设落到实处，力争取得阶段性成果和突破。

五是用好“指挥棒”，做实人才强校文章。坚持以夯实专业升本和学校升本师资为导向，以打造高水平“双师型”队伍为抓手，

不断深化人事制度改革，持续在优化师资结构、畅通发展通道、激发干事活力上下功夫，重点做好高层次高技能人才引进、新一轮岗位聘任、绩效分配和职称评价改革，以及各类人才培育和资助等工作，为加快学校高质量发展积蓄磅礴动力。同时，要聚焦少数关键，迭代优化干部选育管用机制，进一步提升干部队伍担当作为意识和能力。

六是架好“连心桥”，做实服务师生文章。以打造“智慧校园”为抓手，持续加大校园基础设施建设和后勤服务保障投入力度，着力打造安全、便捷、高效、温馨、和谐的校园环境。特别是要深入开展“为师生办实事”和“校领导接待日”活动，及时倾听并解决师生最关心、最直接、最现实的问题和诉求，持续推出一批惠及师生的实招硬招，实施一批民生工程，不断提升师生员工的幸福感、获得感和满意度，增强发展凝聚力，努力打造“法治经贸”“和谐经贸”新成果。